

**„Wychowywać trzeba dzieci,
zupełnie małe,
z chwilą pójścia do szkoły musi
mieć już głęboko zakorzenione
dobre wyniki, czyli obowiązkowość,
rzetelność w wykonywaniu zadań,
rozumienie dla innych,
zdolność samokontroli.”**

autor nieznany

RADY DLA RODZICÓW - PRZYJACIÓŁ DZIECI

- Nigdy nie należy dziecka straszyć przedszkolem (pójdziesz do przedszkola, to dopiero zobaczysz....)
- Chodzenie do przedszkola powinno być traktowane jako naturalna rzecz
(tata chodzi do pracy, mama chodzi do pracy, a dziecko do przedszkola)
- Nie przeciągaj pożegnania w szatni.
-pomóż dziecku rozebrać się ,
odprowadź do sali, pocałuj je i wyjdź.
- Nie zabieraj dziecka do domu kiedy płacze przy rozstaniu-- jeśli zrobisz to choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
- Nie obiecuj – jeśli pójdziesz do przedszkola to coś dostaniesz;

Kiedy będziesz odbierać dziecko możesz dać mu mały prezent.

- Zastanów się z kim rozstania dla dziecka będą mniej bolesne–
mama, tata, babcia.
- Nie wymuszaj na dziecku, aby zaraz po przyjeździe do domu, opowiadało co wydarzyło się w przedszkolu..
- Cierpliwie czekaj na wypowiedź dziecka, pozwól mu ochłonąć z pierwszych wrażeń, nie zamięczaj pytaniami.
- Uważnie słuchaj wypowiedzi dziecka, nie bagatelizuj jego problemu, podtrzymuj na duchu, wspieraj.
- Nie spóźnij się po swoją pociechę dotrzymuj danego słowa.
- Żegnaj się i witaj z dzieckiem zawsze z uśmiechem na twarzy, nie zapominaj o słowach „ Kocham Cię”



„Nie ma dzieci są ludzie”

Janusz Korczak

PRZEDSZKOLE ARTYSTYCZNO-JĘZYKOWE W GDAŃSKU

**ZAPRASZA DZIECI NOWO PRZYJĘTE
WRAZ Z RODZICAMI
NA DNI ADAPTACYJNE
ROK SZKOLNY - 2026/2027**

- Wspólny pobyt i zabawy w ogrodzie
przedszkolnym.

24,25,26 sierpnia godz: 10:00-11:00

- Zajęcia adaptacyjne w sali dydaktycznej:

27-28 sierpnia godz: 15:00-16:00

Zapraszamy rodziców na zebranie
organizacyjne

**9 czerwca - zebranie gr. Wesołe Dzwoneczki
godz: 16:00**

Zajęcia adaptacyjne mają na celu:

- Zmniejszenie napięć emocjonalnych w pierwszych kontaktach z przedszkolem.
- Stopniowe przybliżanie dzieciom otoczenia, w którym będzie przebywało
- Zapoznanie dzieci z organizacją życia w przedszkolu
- Przekonanie dzieci, że w przedszkolu jest wesoło i bezpiecznie
- Motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z przedszkolem
- Nawiązanie bliskiego, serdecznego kontaktu w relacjach:
 - Nauczyciel-dziecko
 - nauczyciel-rodzice
- Integracja rodziców z przedszkolem w celu ułatwienia lepszej współpracy.
 - Pedagogizacja rodziców w zakresie zaspokajania potrzeb dziecka jako warunku prawidłowego rozwoju.
 - Poznanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola.

- Wspólne z dzieckiem pokonywanie bariery lęku przed nieznanym środowiskiem

Po wspólnym pobycie w przedszkolu rozmawiaj dziecku o:

- zajęciach
- zabawach
- poznaniu nowych kolegów i koleżanek

Już teraz kochany rodzicu zacznij uczyć dziecko:

- Znajomości swojego imienia i nazwiska
- Ubierania się
- Samodzielnego jedzenia
- Mycia rąk
- Korzystania z toalety
- Wycierania nosa
- Rozpoznawania swoich rzeczy wśród innych



Wyprawka przedszkolaka

- Koc i poduszka
 - Kaptcie
 - Ubranie na zmianę (majtka, koszulka, rajstopy)
 - Zdjęcie dziecka z rodzicami, przytulanka bądź inny przedmiot, kojarzący się dziecku z domem
 - Mokre chusteczki
 - Książeczka do czytania
- oraz
DOBRY HUMOR

* Wszystkie przedmioty prosimy podpisać